

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Grado 3: Módulo 10 Medición - Área - Formulario A****Parte 1**

1. El cuadrado de abajo tiene una medida lateral de 1 unidad. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

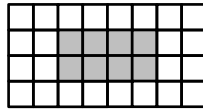


- A. La unidad cuadrada se puede usar para medir la longitud de una figura.
  - B. La unidad cuadrada se puede usar para medir el área de una figura.
  - C. La unidad cuadrada se puede usar para medir el volumen de una figura.
  - D. La unidad cuadrada se puede usar para medir el ancho de una figura.
2. Si un rectángulo está cubierto con cuadrados que tienen longitudes de borde de 1 cm de longitud, ¿cuál será la unidad de medida del área?
- A. centímetros cuadrados
  - B. metros cuadrados
  - C. centímetros
  - D. metros
3. Si un rectángulo está cubierto con cuadrados que tienen una longitud de borde de 1 pulgada de largo, ¿cuál será la unidad de medida del área?
- A. pulgadas
  - B. pies
  - C. pulgadas cuadradas
  - D. pies cuadrados

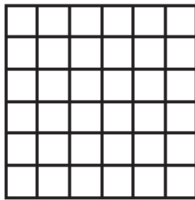
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es el área, en unidades cuadradas, de la parte sombreada de la siguiente figura?



- A. 32 unidades cuadradas  
B. 24 unidades cuadradas  
C. 12 unidades cuadradas  
D. 8 unidades cuadradas
5. A continuación se muestra un dibujo de un patio de recreo. Si cada unidad cuadrada representa 1 metro cuadrado, ¿cuál es el área del patio de recreo?



- A. 12 metros cuadrados  
B. 30 metros cuadrados  
C. 36 metros cuadrados  
D. 42 metros cuadrados
6. ¿Cuál es el área, en unidades cuadradas, de la figura a continuación?



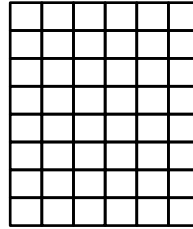
- A. 30 unidades cuadradas  
B. 27 unidades cuadradas  
C. 24 unidades cuadradas  
D. 13 unidades cuadradas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

7. El piso rectangular de un baño mide 6 pies de ancho y 8 pies de largo. ¿Cuál es el área total, en pies cuadrados, del piso del baño?

- A. 2 pies cuadrados
- B. 14 pies cuadrados
- C. 48 pies cuadrados
- D. 64 pies cuadrados



8. ¿Cuál es el área del jardín que se muestra a continuación?



- A. 12 pies cuadrados
  - B. 24 pies cuadrados
  - C. 28 pies cuadrados
  - D. 35 pies cuadrados
9. El patio en la casa de Jason tiene la forma de un cuadrado. Si cada lado mide 8 pies de largo, ¿cuál es el área del patio?
- A. 16 pies cuadrados
  - B. 26 pies cuadrados
  - C. 64 pies cuadrados
  - D. 88 pies cuadrados

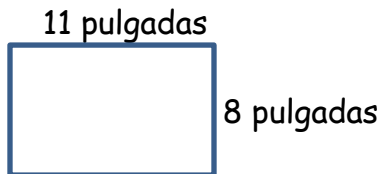
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

10. Un rectángulo tiene una longitud de 7 pulgadas y un ancho de 4 pulgadas. ¿Cuál es el área del rectángulo?

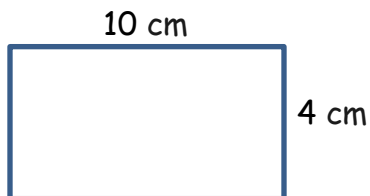
- A. 11 pulgadas cuadradas
- B. 28 pulgadas cuadradas
- C. 47 pulgadas cuadradas
- D. 74 pulgadas cuadradas

11. ¿Cuál es el área del rectángulo que se muestra abajo?



- A. 19 pulgadas cuadradas
- B. 38 pulgadas cuadradas
- C. 88 pulgadas cuadradas
- D. 176 pulgadas cuadradas

12. ¿Cuál es el área del rectángulo que se muestra abajo?



- A. 6 cm cuadrados
- B. 14 cm cuadrados
- C. 28 cm cuadrados
- D. 40 cm cuadrados

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

13. ¿Cuál es el área de un rectángulo con una longitud de 9 mm y un ancho de 6 mm?

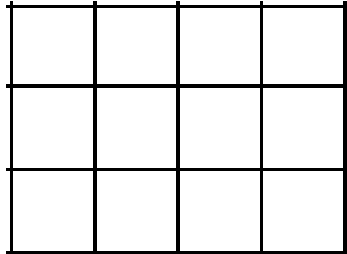
- A. 54 mm cuadrados
- B. 30 mm cuadrados
- C. 15 mm cuadrados
- D. 3 mm cuadrados

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Parte 2**

14. ¿Cuál es el área del rectángulo que se muestra abajo?



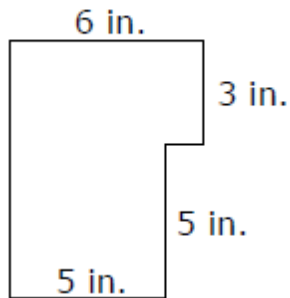
**Muestra tu trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

15. ¿Cuál es el área de la figura a continuación?



**Muestra tu trabajo.**

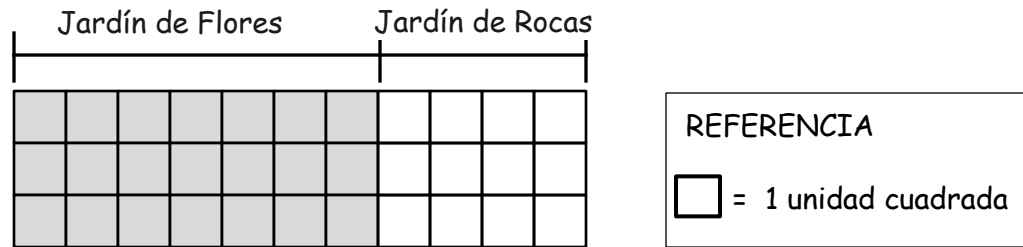
**Respuesta** \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Parte 3**

16. La siguiente cuadrícula muestra un jardín de flores y un jardín de rocas en un parque local.



¿Cuál es el área del jardín de flores?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ unidades cuadradas

Complete los espacios en blanco para mostrar cómo se puede usar la oración numérica a continuación para encontrar el área total del jardín de flores y el jardín de rocas

**Respuesta**  $(3 \times \underline{\quad}) + (3 \times \underline{\quad}) = 3 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

¿Cuál es el área total tanto del jardín de flores como del jardín de rocas?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ unidades cuadradas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

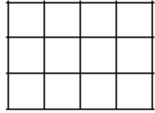
Answer Key for Grade 3 Module 10 Assessment - Form A			
Question Number	Standard	Answer	Reasons for Answers
1	3.MD.C.5a	B	A. Thought that the square was used to measure length C. Thought that the square was used to measure volume D. Thought that the square was used to measure width
2	3.MD.C.5b	A	B. Thought centimeters squared was meters C. Chose centimeters because the length of each edge is centimeters D. Chose meters because the it is a larger unit of measure than centimeters
3	3.MD.C.5b	C	A. Thought that the unit of measure was the same for length and area B. Thought that the measure was the larger unit of length which is feet D. Thought that the correct unit was the larger unit of measure which is square feet
4	3.MD.C.5b	D	A. The area of the entire figure B. The area of the figure that is not shaded C. Added the length and width of the figure ( $4 + 8 = 12$ )
5	3.MD.C.6	C	A. Added the values of the length and width ( $6 + 6 = 12$ ) B. Incorrectly identified the columns in the figure as 5 ( $6 \times 5 = 30$ ) D. Incorrectly identified the columns in the figure as 7 ( $6 \times 7 = 42$ )
6	3.MD.C.6	A	B. Incorrectly identified the length of the figure as 9 units ( $3 \times 9 = 27$ ) C. Incorrectly identified the length of the figure as 8 units ( $3 \times 8 = 24$ ) D. Added the length and the width of the figure ( $3 + 10 = 13$ )
7	3.MD.C.6	C	A. Subtracted the given values in the problem ( $8 - 6 = 2$ ) B. Added the given values in the problem ( $8 + 6 = 14$ ) D. Found the area using a side length of 8 for both length and width
8	3.MD.C.7b	D	A. Added the length and width ( $5 + 7 = 12$ ) B. Found the perimeter of the figure C. Multiplied incorrectly
9	3.MD.C.7b	C	A. Added the given values ( $8 + 8 = 16$ ) B. Multiplied incorrectly D. Used the 8 digits to make the value of 88
10	3.MD.C.7b	B	A. Added the values of the length and width ( $7 + 4 = 11$ ) C. Used the digits given in the problem (47) D. Used the digits given in the problem (74)
11	3.MD.C.7b	C	A. Added the given values ( $11 + 8 = 19$ ) B. Found the perimeter D. Doubled the area of the figure
12	3.MD.C.7b	D	A. Subtracted the values given in the problem ( $10 - 4 = 6$ ) B. Added the values given in the problem ( $10 + 4 = 14$ ) C. Found the perimeter of the figure
13	3.MD.C.7b	A	B. Found the perimeter of the figure

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

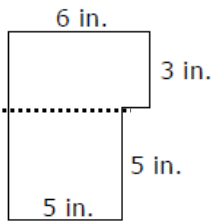
			C. Added the given values in the problem ( $9 + 6 = 15$ ) D. Subtracted the given values in the problem ( $9 - 6 = 3$ )
--	--	--	--

14	3.MD.C.6	See below
----	----------	-----------



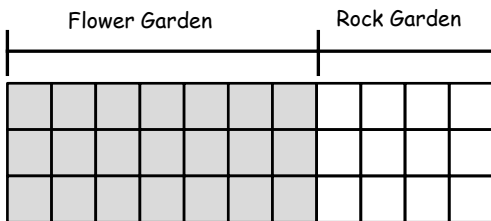
Possible strategy: Multiply the length of the rectangle by the width of the rectangle.  
Possible strategy: Count the unit squares that make up the rectangle.  
There are a total of 12 unit squares so the area is 12 square units.

15	3.MD.C.7a	See below
----	-----------	-----------



Divide the shape into two shapes. Find the area of each shape and add the two areas together.  
 $A = lw$   
 $A = 5 \times 5 = 25$ ;  $A = 6 \times 3 = 18$   
 $A = 25 + 18 = 43$   
 $A = 43$  square inches

16	3.MD.C.7d	See below
----	-----------	-----------



Area of the flower garden is 21 square units  
 $(3 \times 7) + (3 \times 4) = 3 \times (7 + 4)$   
Total area of both the flower garden and rock garden is 33 square units.