

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Grado 3: Módulo 12 - Perímetro, Diagrama Lineal y Formas  
Parte 1**

Use el siguiente gráfico de líneas para contestar las preguntas 1 y 2.



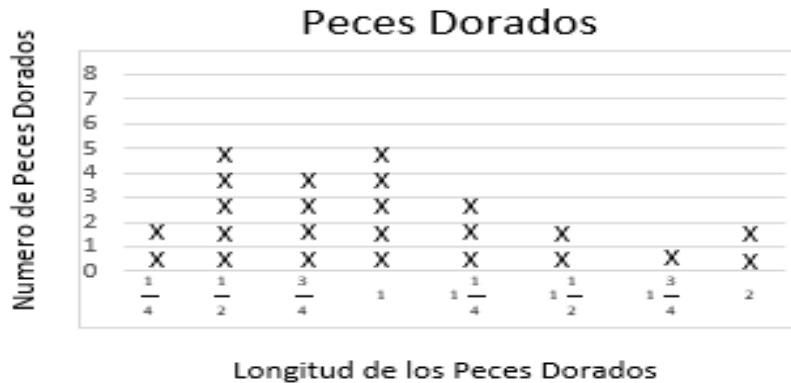
El diagrama muestra el puntaje de los estudiantes de la clase de gimnasia de la Sra. Johnson.

- ¿Cuántos estudiantes anotaron 15 puntos o más en el juego?
  - 4 estudiantes
  - 7 estudiantes
  - 8 estudiantes
  - 11 estudiantes
  
- ¿Cuántos estudiantes anotaron menos de 20 puntos en el juego?
  - 7 estudiantes
  - 8 estudiantes
  - 10 estudiantes
  - 11 estudiantes

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usa el siguiente gráfico de líneas para contestar las preguntas 3 y 4.



El diagrama de líneas muestra la longitud del pez dorado en el tanque en el aula de 3er grado.

3. ¿Cuántos peces dorados tenían 1 pulgada o más de longitud?
- A. 14 peces dorados
  - B. 11 peces dorados
  - C. 8 peces dorados
  - D. 6 peces dorados
4. ¿Cuál es la diferencia en el número de peces dorados que tenían 1 pulgada de largo y el número de peces dorados de 2 pulgadas de largo?
- A. 2 peces dorados
  - B. 3 peces dorados
  - C. 4 peces dorados
  - D. 6 peces dorados

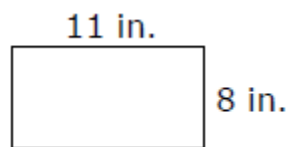
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

5. Stacy quiere colocar una cerca alrededor de un área de juego rectangular para sus cachorros. El área de juego tendrá 5 pies de largo y 4 pies de ancho. ¿Cuál es la longitud total de la valla, en pies, que Stacy necesita colocar alrededor del área de juego?

- A. 1 pie
- B. 9 pies
- C. 18 pies
- D. 20 pies

6. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo que se muestra abajo?



- A. 3 pulgadas
- B. 19 pulgadas
- C. 30 pulgadas
- D. 38 pulgadas

7. Un jardín tiene un perímetro de 32 pies y una longitud de 10 pies. ¿Cuál es el ancho del jardín?

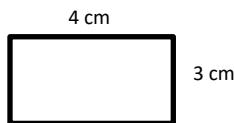
- A. 6 pies
- B. 22 pies
- C. 42 pies
- D. 320 pies

Nombre \_\_\_\_\_

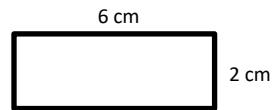
Fecha \_\_\_\_\_

8. Los dos rectángulos a continuación tienen la misma área pero diferentes perímetros. ¿Cuáles son los perímetros de los dos rectángulos? (Los dibujos no están a escala)

Rectángulo A

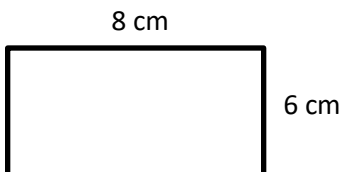


Rectángulo B

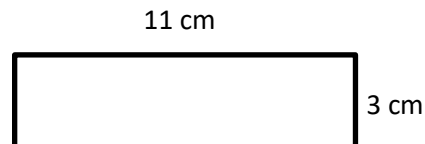


- A. Rectángulo A: 7 cm, Rectángulo B: 8 cm  
B. Rectángulo A: 14 cm, Rectángulo B: 8 cm  
C. Rectángulo A: 14 cm, Rectángulo B: 16 cm  
D. Rectángulo A: 12 cm, Rectángulo B: 12 cm
9. Dos rectángulos tienen el mismo perímetro. ¿Cuál es el área del rectángulo más grande? (Los dibujos no están a escala.)

Rectángulo 1



Rectángulo 2

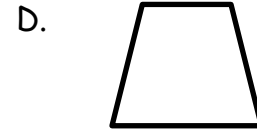
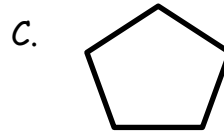
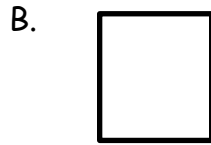
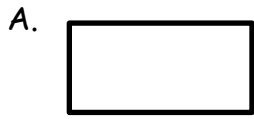


- A. Rectángulo 1:  $48 \text{ cm}^2$   
B. Rectángulo 1:  $28 \text{ cm}^2$   
C. Rectángulo 2:  $33 \text{ cm}^2$   
D. Rectángulo 2:  $28 \text{ cm}^2$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

10. ¿Qué forma **no** es un cuadrilátero?



11. ¿Cuál de los siguientes cuadriláteros **debe tener** cuatro lados iguales y cuatro ángulos de  $90^\circ$ ?

- A. cubo
- B. rombo
- C. rectángulo
- D. cuadrado

12. Este término describe **TODOS** los cuadriláteros que tienen dos conjuntos de lados paralelos.

- A. trapezoides
- B. paralelogramos
- C. cuadrados
- D. rectángulos

13. ¿Cuál de los siguientes es verdadero para **TODOS** los cuadriláteros?

- A. Todos los cuadriláteros tienen cuatro ángulos de noventa grados.
- B. Todos los cuadriláteros tienen cuatro lados.
- C. Todos los cuadriláteros tienen cuatro ángulos agudos.
- D. Es posible que cuadriláteros pueden tener cuatro o más lados.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Parte 2**

14. La Sra. Karl les pidió a sus alumnos que dibujaran una figura que tenga las siguientes características:

- Cuatro lados
- Cuatro ángulos de noventa grados
- Los lados opuestos son paralelos
- Los lados no son todos iguales

¿Qué forma dibujarán?

**Dibuja e identifica la forma.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

15. Un rectángulo tiene un área de 36 pies cuadrados. ¿Cuál es el perímetro más pequeño posible del rectángulo? Complete la siguiente tabla e identifique las dimensiones del rectángulo con el perímetro más pequeño posible.

*Muestra tu trabajo.*

área	longitud	ancho	perímetro
36	6	6	$2(6 + 6) = 24$
36			
36			
36			
36			

**Respuesta** \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Parte 3**

16. La clase de tercer grado participó en un concurso de lectura para el mes. Los resultados para cinco de los estudiantes se muestran a continuación en el siguiente gráfico.



¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de libros leídos por Jane y Rob?

**Muestra tu trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ libros

¿Cuál es el número total de libros leídos por los 5 estudiantes durante el concurso?

**Muestra tu trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ libros


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Answer Key for Grade 3 Module 12 Assessment - Form A			
Question Number	Standard	Answer	Reasons for Answers
1	3.MD.B.4	D	A. 4 students scored exactly 15 points in the game B. 7 students scored more than 15 points in the game C. 8 students scored 15 or less in the game
2	3.MD.B.4	B	A. 7 students scored 20 points or more in the game C. 10 students scored 20 points or less in the game D. 11 students scored more than 10 points in the game
3	3.MD.B.4	A	B. 11 goldfish were less than 1 inch in length C. 8 goldfish are greater than 1 inch in length D. 6 goldfish are exactly 1 inch in length
4	3.MD.B.4	C	A. There were 2 goldfish that were 2 inches in length B. There were 3 goldfish that were $1\frac{1}{4}$ inches in length D. There were 6 goldfish that were 1 inch in length
5	3.MD.D.8	C	A. Subtracted the given values in the problem ( $5 - 4 = 1$ ) B. Added the given values in the problem ( $5 + 4 = 9$ ) D. Multiplied the given values ( $5 \times 4 = 20$ )
6	3.MD.D.8	D	A. Subtracted the length and width ( $11 - 8 = 3$ ) B. Added the length and width ( $11 + 8 = 19$ ) C. Added the value of the length twice and one width ( $11 + 11 + 8 = 30$ )
7	3.MD.D.8	A	B. Subtracted the given values ( $32 - 10 = 22$ ) C. Added the given values ( $32 + 10 = 42$ ) D. Multiplied the given values ( $32 \times 10 = 320$ )
8	3.MD.D.8	C	A. Length + width of each rectangle B. Perimeter of Rectangle A and Length + Width of Rectangle B D. Found the area of Rectangle A and Rectangle B
9	3.MD.D.8	A	B. 28 is the numerical value of the perimeter of Rectangle 1 C. $33 \text{ cm}^2$ is the area of Rectangle 2, the smaller area of the two D. 28 is the numerical value of the perimeter of Rectangle 2
10	3.G.A.1	C	A. A rectangle is a quadrilateral B. A square is a quadrilateral D. A trapezoid is a quadrilateral
11	3.G.A.1	D	A. Chose the cube because each of its faces has four equal sides and four ninety degree angles B. Chose a rhombus because it can have four equal sides and four 90 degree angles C. Chose a rectangle because it has four 90 degree angles
12	3.G.A.1	B	A. Chose a trapezoid because it has one set of parallel sides C. Chose squares because they have two sets of parallel sides D. Chose rectangles because they have two sets of parallel sides
13	3.G.A.1	B	A. Some quadrilaterals have four ninety degree angles C. Did not understand the meaning of acute angles D. Did not understand that quadrilateral means "four sided figure"

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

14	3.G.A.1	See below																								
<p>The shape is a rectangle</p> 																										
15	3.MD.D.8	See below																								
<p>Area of 36 square feet - What is the smallest possible perimeter?</p> <table border="1" data-bbox="431 590 1029 821"> <thead> <tr> <th>area</th> <th>length</th> <th>width</th> <th>perimeter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36</td> <td>6</td> <td>6</td> <td><math>2(6 + 6) = 24</math></td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>4</td> <td>9</td> <td><math>2(4 + 9) = 26</math></td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>2</td> <td>18</td> <td><math>2(2 + 18) = 40</math></td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>1</td> <td>36</td> <td><math>2(1 + 36) = 74</math></td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>3</td> <td>12</td> <td><math>2(3 + 12) = 30</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>The smallest possible perimeter is 24 feet.</p>			area	length	width	perimeter	36	6	6	$2(6 + 6) = 24$	36	4	9	$2(4 + 9) = 26$	36	2	18	$2(2 + 18) = 40$	36	1	36	$2(1 + 36) = 74$	36	3	12	$2(3 + 12) = 30$
area	length	width	perimeter																							
36	6	6	$2(6 + 6) = 24$																							
36	4	9	$2(4 + 9) = 26$																							
36	2	18	$2(2 + 18) = 40$																							
36	1	36	$2(1 + 36) = 74$																							
36	3	12	$2(3 + 12) = 30$																							
16	3.MD.B.4	See below																								
<p>Jane read 6 books, Rob read 3 books  <math>6 - 3 = 3</math> books  <math>6 + 3 + 5 + 4 + 5 = 23</math> total books read</p>																										