

Nombre _____

Fecha _____

Grado 3: Módulo 8 - Fracciones - Formulario A

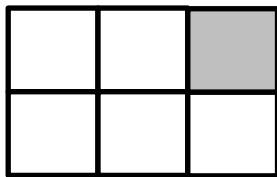
Parte 1

1. Un círculo está dividido en 6 partes. Cada parte es $\frac{1}{6}$ del área total del círculo.
¿Qué oración describe el círculo?

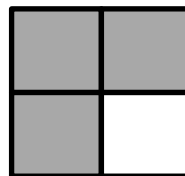
- A. El círculo tiene 1 parte pequeña y 5 partes grandes.
- B. El círculo tiene 1 parte pequeña y 6 partes grandes.
- C. El círculo tiene 5 partes que son del mismo tamaño.
- D. El círculo tiene 6 partes que son del mismo tamaño.

2. ¿Qué figura está sombreada $\frac{1}{4}$?

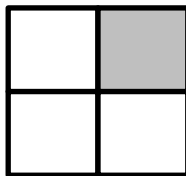
A.



B.



C.



D.



Nombre _____

Fecha _____

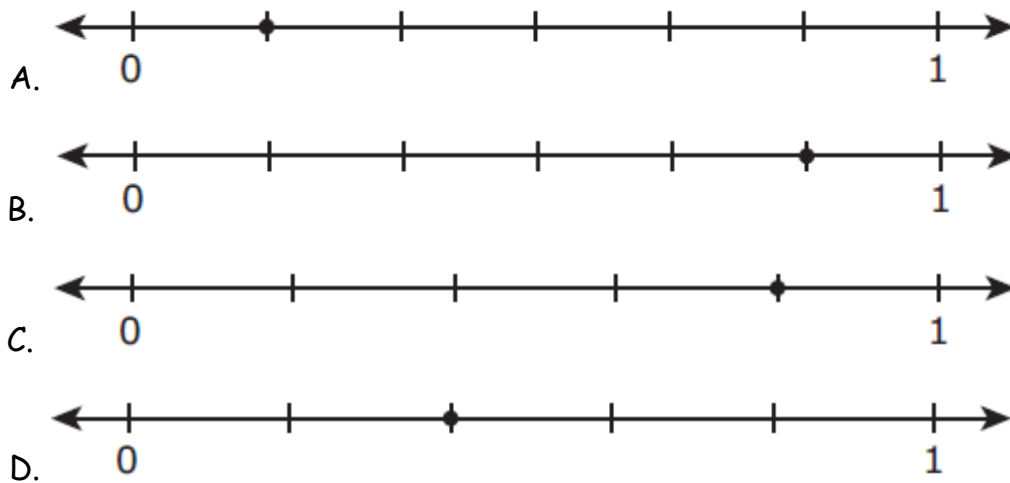
3. Hay ocho triángulos en el siguiente diagrama.



¿Qué fracción del número total de triángulos está sombreada en blanco?

- A. $\frac{1}{8}$
- B. $\frac{2}{8}$
- C. $\frac{5}{8}$
- D. $\frac{7}{8}$

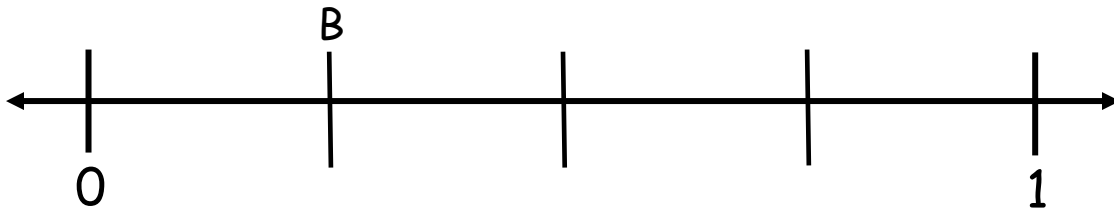
4. ¿Qué recta numérica muestra un punto a $\frac{1}{6}$?



Nombre _____

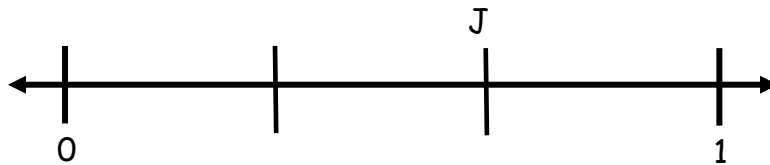
Fecha _____

5. ¿Qué punto está representado por B en la recta numérica de abajo?



- A. $\frac{1}{8}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{5}$

6. ¿Qué fracción representa la ubicación del punto J en la recta numérica de abajo?



- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $\frac{2}{4}$
- D. $\frac{2}{3}$

Nombre _____

Fecha _____

7. ¿Qué dos fracciones representan la misma ubicación en una recta numérica?

A. $\frac{2}{3}, \frac{4}{3}$

B. $\frac{3}{4}, \frac{6}{8}$

C. $\frac{2}{4}, \frac{4}{2}$

D. $\frac{5}{6}, \frac{5}{8}$

8. ¿Qué dos fracciones representan la misma ubicación en una recta numérica?

A. $\frac{1}{2}, \frac{5}{4}$

B. $\frac{3}{4}, \frac{3}{8}$

C. $\frac{1}{2}, \frac{4}{8}$

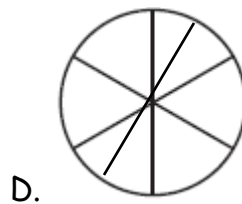
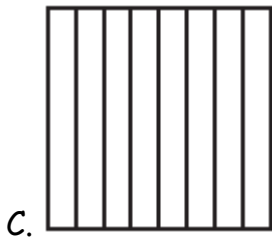
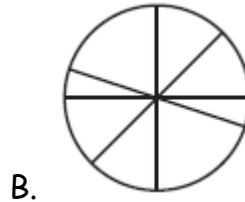
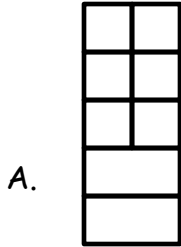
D. $\frac{6}{8}, \frac{6}{12}$

Nombre _____

Fecha _____

9. Tianna dibuja una forma geométrica. Ella dividió la forma en 8 partes iguales.

Cada parte es $\frac{1}{8}$ el área de la forma. ¿Qué forma podría haber dibujado Tianna?



10. ¿Cuánto del área del rectángulo es cada cuadrado?

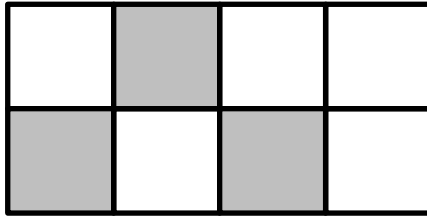


- A. $\frac{1}{4}$ del área
 B. $\frac{1}{8}$ del área
 C. 4 veces el área
 D. 8 veces el área

Nombre _____

Fecha _____

11. ¿Qué fracción de la forma que se muestra a continuación está sombreada?



- A. $\frac{3}{8}$
- B. $\frac{3}{6}$
- C. $\frac{5}{8}$
- D. $\frac{8}{8}$

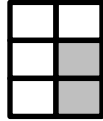
12. Terry dice que todas las fracciones en las siguientes opciones son equivalentes a $\frac{1}{2}$. ¿Cuál de los siguientes valores no es igual a $\frac{1}{2}$?

- A. $\frac{2}{4}$
- B. $\frac{3}{8}$
- C. $\frac{3}{6}$
- D. $\frac{4}{8}$

Nombre _____

Fecha _____

13. ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la siguiente figura?



A. $\frac{2}{4}$

B. $\frac{2}{8}$

C. $\frac{2}{6}$

D. $\frac{4}{6}$

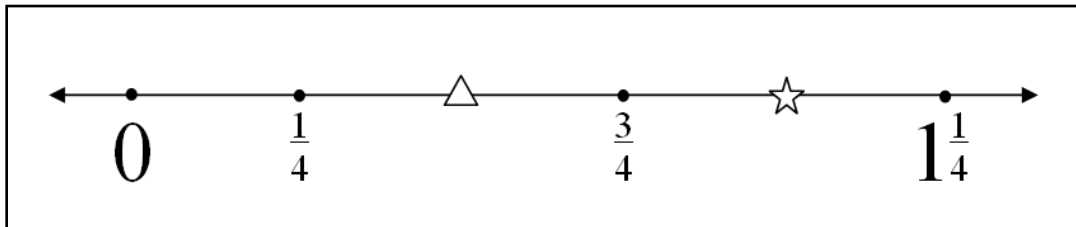
Nombre _____

Fecha _____

Parte 2

14.

Colocando fracciones



Stephanie y Riley están trabajando en un problema de matemáticas.

- Riley dijo que el valor de la estrella en esta recta numérica es $\frac{4}{4}$.
- Stephanie dijo que el valor de la estrella es 1.
- ¿Quién es correcto?

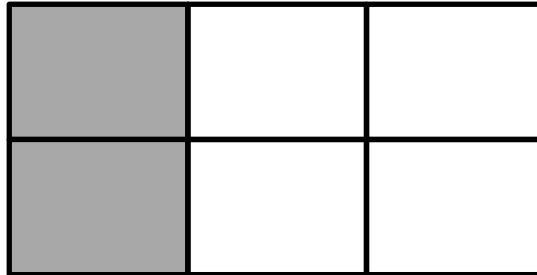
Muestra tu trabajo.

Respuesta _____

Nombre _____

Fecha _____

15. Una pizza se corta en seis partes iguales. Thomas se come 2 de las partes.



Escribe una fracción que represente la cantidad de pizza que se ha comido. _____

Escribe una fracción por la cantidad que queda. _____

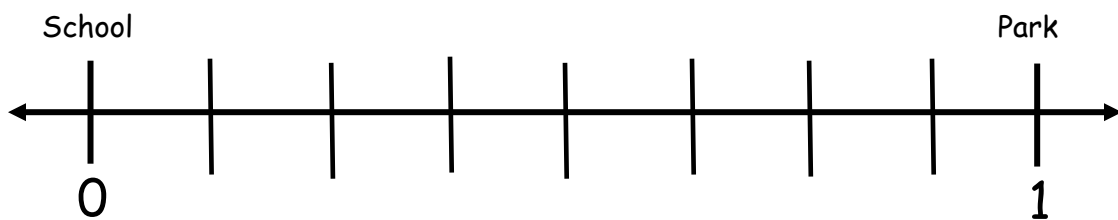
Explica cómo encontraste tu respuesta.

Nombre _____

Fecha _____

Parte 3

16. James y Daria viven en un camino entre la escuela y el parque. La escuela y el parque están a 1 milla de distancia. El camino está representado por la línea numérica a continuación.



- James vive $\frac{2}{8}$ de una milla de la escuela.
- Daria vive $\frac{3}{8}$ de una milla de la casa de James.

Dibuja y coloque los puntos para la casa de James y la casa de Daria en la recta numérica. Usa la letra J para James y la letra D para Daria.

¿Qué tan lejos vive Daria de la escuela?

Respuesta _____ millas

Nombre _____

Fecha _____

Nombre _____

Fecha _____

Answer Key for Grade 3 Module 8 Assessment - Form A			
Question Number	Standard	Answer	Reasons for Answers
1	3.NF.A.1	D	A. Chose 1 small part because the numerator of the fraction was 1 and subtracted the 6 and 1 of the fraction to determine the 5 large parts B. Used the 1 and 6 from the fraction for the small and large parts of the circle C. Subtracted the numerator from the denominator to determine the parts of the circle
2	3.NF.A.1	C	A. Miscalculated the number of sections as 6 instead of 4 B. Counted the unshaded sections instead of the shaded sections D. Identified 2 fourths instead of one fourth shaded
3	3.NF.A.1	A	B. The fraction of triangles before the white triangle C. The fraction of triangles after the white triangle D. The fraction of triangles that were not white
4	3.NF.A.2a	A	B. Chose the point that was one sixth space away from 1 C. Chose the point that was one space away from 1 D. Miscalculated the sections in the number line
5	3.NF.A.2a	C	A. Chose an answer with a numerator of one (knew that it was a unit fraction) B. Chose an answer with a numerator of one (knew that it was a unit fraction) D. Chose an answer with a numerator of one (knew that it was a unit fraction)
6	3.NF.A.2b	D	A. Counted the tic marks and chose a fraction with a denominator of 4 B. Counted the sections between 0 and 1 and chose a fraction with a denominator of 3 C. Counted the tic marks and chose a fraction with a denominator of 4
7	3.NF.A.3a	B	A. Thought that the sum of the numerators and the sum of the denominators were equal so that the two fractions represent the same location C. Multiplied the two fractions together and since the product was 1, thought that they were equivalent D. Thought that the two fractions were equivalent because they had the same numerator
8	3.NF.A.3a	C	A. Thought that the sum of the numerators and the sum of the denominators were equal so that the two fractions represent the same location B. Thought that the two fractions were equivalent because they had the same numerator D. Thought that the two fractions were equivalent because they had the same numerator

Nombre _____

Fecha _____

9	3.G.A.2	C	A. The shape has 8 parts B. The shape has 8 parts D. The shape has 8 parts
10	3.G.A.2	B	A. Chose one fourth because a square has 4 sides C. Chose because a square has 4 sides D. Chose because there are 8 squares that make up the rectangle
11	3.NF.A.1	A	B. Miscalculated a total of 6 sections C. The number of sections that are not shaded D. The total number of sections in the figure
12	3.NF.A.3b	B	A. Did not understand two fourths was equivalent to one half C. Did not understand three sixths was equivalent to one half D. Did not understand four eighths was equivalent to one half
13	3.G.A.2	C	A. Chose because two sections are shaded and four are not B. Chose because two sections are shaded and then added those two to the 6 sections in the original figure ($2 + 6 = 8$) D. The section of the rectangle that is not shaded
14	3.NF.A.3c	See below	
Both Stephanie and Riley are correct $\frac{4}{4}$ is equivalent to 1			
15	3.NF.A.1	See below	
<p>$\frac{2}{6}$ of the pizza has been eaten. (2 out of 6 pieces) $\frac{4}{6}$ of the pizza is left (4 out of 6 pieces are left)</p> <p>I counted the total shaded sections and wrote that as the numerator of a fraction with the denominator as the total number of pieces. This fraction represents the fraction of the pizza eaten.</p> <p>I counted the total unshaded sections and wrote that as the numerator of a fraction with the denominator as the total number of pieces. This fraction represents the fraction of the pizza that is left.</p>			
16	3.NF.A.2b	See below	
<div style="text-align: center;"> </div> <p>Daria lives $\frac{5}{8}$ mile from the school.</p>			